



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ЦАПКО

Имя: МИХАИЛ

Отчество: ВАЛЕРЬЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

4	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант - 2 (II)

БЛОК-1

Задача 1

1 - А

2 - Ответ: 1 - А
2 - Д
3 - С
4 - В
5 - Е

Задача 2

1 - Г Х

2 - АВ

3 - ~~А~~ ~~Д~~ АЕ

4 - Б З

5 - И

Задача 3

1 - КООПЕРАЦИЯ

2 - КОНФЛИКТ

3 - ТОЛЕРАНТНОСТЬ

4 - КОММУНИКАЦИЯ

5 - ВОЛОНТЕРСТВО

Задача 5

1 2 3 4 5 6

1) - 1

2) - 5

3) - 7

4) - 9

5) - 10

6) - 12

7) - 13

8) - 18

9) - 14

10) - 11

11) - 20

12) - 22

13) - 24

14) - 28

15) - 26

Задача 6

1 - ~~производство~~ оборотов

2 - идеалистический материализм

3 - неопределенный

4 - звонков

5 - их последствий

6 - религия

7 - многовековой историей

8 - сотрудничества

9 - поддержки

10 - самый старший по возрасту



БЛОК II

В настоящее время капитализма и глобализации понятие "времени" охватывает нас везде. Мы работаем в определенные часы, некоторые дни ~~времени~~ для нас - выходные; живем от недели до недели, от месяца к месяцу. Понятие установили являются для нас естественными, вся социальная динамика определяется ритмом коллективной жизни, который сформировала понятия: дни, месяцы, годы, недели. ~~Понятие астрономического~~

Понятие астрономического времени ^(Ньютона) и системы его отчета было сформировано как однородное, бесконечное делимое и непрерывное. Многие ученые полагают, что такая формулировка показывает единственную возможную концепцию для измерения временных показателей в системе социальной динамики. Но откуда можно задать вопрос: верна ли такая система математического времени для нашего социума, и в чем она расходится с ~~концепцией~~ концепцией социального времени?

Г.С. Сорokin и Т. Нертон в работе "Социальное время: методологический и функциональный анализ" представляют версию социологического подхода к рассмотрению времени. Они утверждают, что в социальной динамике время зависит от темпов общественной жизни; оно различается в разных обществах, где культивируются разные обычаи. Социальное время имеет множество привносящих его событий - дней (выходные, праздники); они появляются из социальных потребностей. Социологи критикуют понятие математического времени Ньютона, которое однородно, непрерывно. Они утверждают, что ~~эту~~ эту концепцию нельзя использовать при изучении соц. динамики. Согласно Сорokinу и Нертону, социальное время качественно, в отличие от астрономического, из-за невозможности перенесения на общественную динамику ~~и~~ концепции непрерывности: в социуме культивируются праздники и выходные, трудовые дни, которые являются, "точками" в социальной динамике, которые оказывают влияние на темпы общественной жизни.

Лично я полностью согласен с концепцией социального времени Сорokinа и Меза. Научное понимание Ньютона о времени не соотносится с настоящей жизнью общества. Я думаю, что ~~такая~~ структура социума сложна и имеет "паузы" которые оказывают прямое влияние на его структуру; в разных народах разное понимание времени.



В контексте темы можно вспомнить книгу теории символическо-интеракционизма Ч. Кули и Г. Мидса. Она утверждает, что взаимодействие людей в обществе строится на определенных ~~то~~ символах, которые культивируются в обществе. Так, в разных странах существуют символические, свойственные только этой стране даты, которые напрямую влияют на время и динамику общества.

Так, например, 9 мая - дата, в которую в РФ празднуют "День победы". Дата и праздник являются символическими для жителей страны: эта дата - ~~вечная~~ память о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне. Дата всегда выпадает на выходной день: семьи вспоминают своих предков, кому они благодарны за жизнь, в городах проходят ~~раз~~ военные парады и шествия "Бессмертного полка" - людей, для кого этот праздник является личным ~~новым~~ и важным. Так, ~~особенность~~ культурная особенность страны из-за исторической волеизъявления и символизма складывается на ~~структуру и~~ динамике общества: это выходной день, в который люди стараются не работать, а проводить время с семьей.

Я думаю, что ~~после постиндустриальной~~ ~~стадии~~ идеи Соркина и Мертона актуальны по сей день и нацеливают развитие в трудах многих социологов, ведь во вторую половину XX века время стало одним из главных ресурсов, которое определяет функционирование экономики и трудовую деятельность людей, ~~которую в эпоху капитализма~~ ~~которая в эпоху капитализма~~ сильно влияет на социальную динамику. Тема времени ~~то~~ отчасти получила развитие в трудах Франкфуртской школы.

Так, социолог Франкфуртской школы Маркузе в своих работах развивал теорию временной структуры общества. Данная концепция гласит, что время в реалиях капитализма - ценнейший ресурс. Именно он определяет функционирование корпораций и ее работников. Труд и работа людей занимают важное место в жизни и определяют социальную динамику.

Отличным примером влияния времени на динамику в этом контексте может стать переход в 2024-2025 годах части стран ЕС ~~например~~ на четырехдневную рабочую неделю. Исследования показывают, что такая система (4 рабочих и 3 выходных дней) улучшает моральное состояние и благополучие работников и повышает их трудовую ~~продуктивность~~ ~~продуктивность~~. Многие прогнозируют, что переход на 4-дневную рабочую неделю распространится



и в других странах. Там, эволюция капиталистической системы в мире касается и времени людей, создавая дополнительный выходной день.

Итак, подводя итог всему вышесказанному, ньютоновская концепция понятия времени не подходит для описания ~~временной~~ социальной динамики. Социальное время, рассматриваемое Сорokinым и Мертном, неоднородно из-за "точек" в виде праздников и выходных, которые наряду с ~~этой~~ динамикой общества. Разумеется, мое эссе не исчерпывающее, и существует множество аспектов тем, которые я не затронул, но даже за столь краткое эссе становится ясно, что в рамках современного капиталистического мира время - важный ресурс, который изучался ~~множеством~~ социологами, и ~~так~~ которые развивали и дополнили идеи Соркина и Мертна.

